C 1604

B.A. (Three Year) ORIENTAL URDU DEGREE EXAMINATION,

NOVEMBER 2016.

First Semester

Part II - Persian (Oriental Languages)

PERSIAN PROSE AND GRAMMAR

Time : 3 Hours *Max. Marks : 70*

نوٹ : تمام سوالوں کے جوابات لکھے جائیں۔

(حصۂ الف)

حسبِ ذیل میں سے کوئی پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے : (5 × 4 = 20)

1. سعدی کے ابتدائی حالات قلم بند کیجئے۔

2. حسبِ ذیل کی واحد یا جمع بنائیے :

(a) زیست (b) صحرا (c) دانش گاہ

(d) باران (e) برگ (f) دبستان

(g) واردان (h) برادران

3. حکایت ''بادشاہان بہ غلامِ کشتی نیشیت'' سے ہمیں کیا نصیحت ملتی ہے؟

Turn Over

4. فارسی اَدب میں ''گلستان'' کی اہمیت کواختصار سے بیان کیجئے۔

5. حکایت سے کیا مراد ہے؟ حکایت کے فوائد بیان کیجئے۔

6. حکایاتِ سعدی کی خصوصیات تحریر کیجئے۔

7. ''اسم'' اور ''صفت'' کی تعریف مع مثال لکھئے۔

8. رضازادے شفق کے بارے میں آپ کیا جنتے ہیں لکھئے۔

(حصہ ٔ ب)

حسبِ ذیل سے تمام سوالوں کے جوابات لکھے جائیں : (5 × 10 = 50)

9. (a) دیئے گئے مصادر کی ماضی مطلق، ماضی قریب، ماضی بعید اور ماضی استمراری کی گردانیں لکھئے :

(i) آمدن (ii) خوردن (iii) رفتن

(iv) انداختن (v) آراستن

یا

(b) ماضی مطلق و ماضی شکی مع تعریف مع مثال بزبانِ فارسی تحریر کیجئے۔

.10 (a) اپنے مطالعہ کی روشنی میں حافظ شیرازی کے حالاتِ زندگی پر تفصیل سے نوٹ لکھئے۔

یا

(b) ''گلستان'' میں سعدی نے حسن و جوانی کو جس انداز میں پیش کیا ہے، اپنے الفاظ میں لکھئے۔

.11 (a) ''طائفِ زندانِ عرب'' میں سعدی نے کس بات پر اہمیت دی ہے، تفصیل سے لکھئے۔

یا

(b) بحیثیت دانشور سعدی کے احول و آثار پر تفصیل سے نوٹ لکھئے۔

.12 (a) حکایت ''یکے از ملکِ عجم رنجور بود'' کی خوبیوں پر تفصیل سے نوٹ لکھئے۔

یا

(b) حکایت ''حرمزا گفتند'' کا خلاصہ اپنے مطالعے کی روشنی میں تحریر کیجئے۔

Turn Over

13. (a) حکایت ''شیخ عبدالقادر جیلانی در حرمِ کعبہ'' کا خلاصہ اپنے الفاظ میں تفصیل سے لکھیے۔

یا

(b) حکایت ''درویشاں سر بر آستانۂ کعبہ'' سے ہمیں کیا نصیحت ملتی ہے؟ تفصیل سے تحریر کیجیے۔